**Открытое НОД по развитию речи**

**в 1 младшей группе «В гости к Мишке»**

 *Квитченко Наталья Александровна*

 *воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего*

 *вида №25 с. Ясные Зори»*

**Цели:**

1. **Образовательные:**

- учить детей четко и ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, и его значение;

- упражнять детей в произношении звука «у», побуждать к подражанию звучания игрушек;

- активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающие понятия (дикие животные, игрушки);

- расширять знания об окружающем мире.

1. **Развивающие:**

- развивать слуховое восприятие;

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

1. **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к НОД по развитию речи;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**

- дидактическая игра «Дикие животные»;

- рассматривание иллюстраций, картинок животных, игрушек;

- чтение художественной литературы, потешек, разгадывание загадок;

- подвижная игра «У медведя дом большой»;

- танец – разминка «Зайка прыгал, прыгал…»

- игра «Паровоз».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, как вы умеете играть. Давайте с ними поздороваемся!
**Дети**: Здравствуйте!

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель: *(Звучит волшебная музыка)*** Ой, ребята, смотрите, к нам на воздушном шарике прилетело письмо. От кого же оно?

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Мишка. Я уже давно собираюсь прийти к вам в гости, но мама медведица не отпускает меня одного, а мне бы так хотелось с вами поиграть!».

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами поедем в гости к Мишке. Скажите, где живет медведь?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Правильно, в лесу. Дорога туда долгая, на чем быстрее можно доехать?

Дети: На поезде.

Воспитатель: Хорошо, ребята у меня для вас есть волшебная верёвочка, давайте возьмёмся за неё, я буду паровозом, а вы вагончиками, поехали!

***Песенка «Паровоз»***

**Основная часть:**

*(Шум леса, пение птиц)*

Воспитатель: Ребята вот мы и приехали в лес, вы слышите, пение птиц? *(ответы детей)* Весной природа оживает, птички радуются весне. Ой, посмотрите, под ёлочкой цветочки! Как они называются?

Дети: Подснежники

Воспитатель: Можно рвать подснежники? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, подснежники рвать нельзя, они занесены в красную книгу, это редкие растения.

Воспитатель: Ребята, пока мы любовались красотой весеннего леса, совсем забыли, что приехали в гости к Мишке.

На полянке за кустом стоит Мишкин дом.

Давайте постучим в дверь, позовем **Мишутку?**

Дети: Здравствуй, Мишка, мы к тебе в гости приехали!

Мишка: А я вас ждал и приготовил сюрприз.

Воспитатель: Что приготовил?

Мишка: Да вот, мешочек.

Воспитатель: Ой, какой красивый. Ребята, давайте сядем рядом и посмотрим, что же нам приготовил Мишка.

Мишка: Там разные игрушки. Но я не знаю, как с ними играть.

Воспитатель: Ребята, поможем Мишке? Посмотрим, что там и расскажем, как надо играть с игрушками.

**Игра «Чудесный мешочек»**

Мишка: Вот волшебный мешочек,

Всем ребятам он дружочек

Очень хочется всем вам

Посмотреть, ну что же там.

Воспитатель: Лера, открой мешочек, достань любую игрушку. Что это?

Дети: Барабан.

Воспитатель: Для чего нужен барабан, как с ним играть?

Дети: В барабан можно играть, стучать палочками.

Воспитатель: Как звучит барабан?

Дети: Бум – бум – бум.

Воспитатель: Верно *(Повторение индивидуально и все вместе).* Алёша, посмотри, какие игрушки еще есть в мешочке?

Дети: Молоток.

Воспитатель: Для чего нам нужен молоток?

Дети: Забивать гвозди, ремонтировать сломанные предметы.

Воспитатель: Верно, молоточком можно забивать гвозди и играть в строителя. А как стучит молоток?

Дети: Тук – тук – тук.

*(Повторение индивидуально и все вместе)*

 Воспитатель: Даша, какие еще там игрушки ест?

Дети: Зайка.

Мишка: Ой, а вот и мой друг нашелся. Вот ты где прятался зайка. Спасибо ребята, что помогли мне найти зайку.

Воспитатель: Ребята, что есть у зайки, что он умеет делать?

Дети: У зайчика есть длинные ушки, быстрые ножки, зайка умеет быстро бегать.

Воспитатель: Ребята, а давайте потанцуем с зайкой.

**Танец – разминка «Зайка прыгал, прыгал…»**

Мишка: Ребята, мой зайка такой заводной и быстрый. А вы знаете, какой домик у меня и у зайки? Давайте я вам сейчас покажу.

**Физкультминутка «У медведя дом большой»**

У медведя дом большой – дети разводят руки

А у зайки маленький – дети приседают

Вот медведь идет домой – дети идут, подражая медведю

А за ним и заинька – дети прыгают на двух ногах.

Мишка: Ребята, вы такие молодцы! У меня в мешочке осталось что – то еще. Давайте посмотрим, что же там?

Воспитатель: Арсений, посмотри, что там.

Дети: Самолет.

Воспитатель: Правильно, самолет. Что может делать самолет?

Дети: Летать и стоять.

Воспитатель: А самолет может гудеть?

Дети: Да, может.

Мишка: А я никогда не слышал, как гудит самолет.

Воспитатель: Дети, давайте покажем Мишке.

Губы вытяну вперед,

Ротик открываю,

У – у – у, пою,

У – у – у, я взлетаю

Воспитатель: Мишка, хочешь с нами полетать на самолете?

Мишка: Очень хочу.

Воспитатель:

Засиделась детвора, Полетать нам всем пора

Мы моторы заведем,

Крылья выпрямляем!

Зайчика с собой возьмем

Дружно полетаем.

*(Дети бегут в рассыпную).*

Воспитатель приговаривает:

Самолет летит,

Самолет гудит

У – у – у, я лечу, у – у – у.

Мишка: Ребята, давайте теперь немного отдохнем.

Воспитатель: Мишка, нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо тебе, что нас пригласил в гости! До свидания!

*(Дети строят паровоз, машут Мишке и Зайке, уезжают)*

***Песенка «Паровоз»***

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, где мы с вами были, у кого в гостях? Ребята, что мы нашли в мешочке?

Дети: Игрушки. Барабан, молоточек, самолет.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Молодцы!