**Играем пальчиками и развиваем речь**

*Байдикова О.В.*

*учитель-логопед*

*МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25 с. Ясные Зори»*

На сегодняшний день все больше детей с нарушением в речевом развитии. Если у ребенка есть нарушения в речи, то дальше это может проявиться при чтении и письме.

Известно, что уровень развития речи детей взаимосвязан с мелкой моторикой. Родители дома могут провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не может донести в ладошке воду лица, разливая ее, то, значит, у него отстает развитие мелкой мускулатуры. Если после 5 лет ребенок затрудняется в выполнении упражнения «ладонь – кулак – ребро», то это тоже говорит об определенных нарушениях. Обнаружив это, не стоит огорчаться, но и нельзя думать что он сам догонит сверстников со временем. Это мнение ошибочное. Ребенку требуется помощь. Стоит поиграть с ним в игры и упражнения для развития мелкой моторики, необходимо поиграть в пальчиковые игры.

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, весёлых, чтобы заинтересовать малыша. Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого. На первых занятиях все упражнения выполняются медленно, с правильной постановкой руки, точностью переключения с одной позы на другую, дифференцированностью движений пальцев, их синхронностью или последовательностью.

При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и подбадривать.

Вот несколько игр, которые пользуются интересом у детей:

**«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»**

Сидит белка на тележке,                 (Хлопки ладонями и удары кулач-

Продает она орешки.                 ками друг о друга попеременно.)

Лисичке-сестричке,                 (Загибают по одному пальчику,

Воробью, синичке.                 начиная с большого.)
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Кому в платок,                 (Ритмичные хлопки ладонями и

Кому в зобок,                  удары кулачками.)

Кому в лапочку.

**«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»**

Есть игрушки у меня:         (Хлопают в ладоши и ударяют кулач-

 ками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,         (Загибают пальчики на обеих руках.)

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран —

Настоящий великан.

Сколько вместе?          (Хлопают попеременно в ладоши

Как узнать?         и ударяют кулачками друг о друга.)

Помогите сосчитать!

**«ИГРУШКИ»**

*Работа над темпом и ритмом речи*

На большом диване в ряд                (Попеременно   хлопают   в

Куклы  Катины сидят:                 ладоши и стучат кулачками.)

Два медведя,  Буратино,                 (Загибают поочередно все

И веселый Чиполлино,                  пальчики.)

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре,  пять.         (Разгибают поочередно

                 пальчики.)

Помогаем  нашей  Кате                (Попеременно   хлопают   в

Мы игрушки сосчитать.                ладоши и стучат кулачками.)

**Помните!**

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь ежедневно около 5 минут.

Помогите своему ребёнку развить тонкую моторику рук и быстрее научиться правильно, красиво, говорить.